

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №259»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №259»
_____ Е.В. Кораблева

Принята на педсовете
Протокол № 1 от 28.08.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической
направленности по освоению приемов конструкторского творчества детей
младшего дошкольного возраста.**

**(ПОУ по социально-педагогической направленности
«Леготехника»)**

Срок реализации программы: с 02.09.2024 по 30.06.2025г.

Педагог: Пивоварова Ирина Сергеевна

Ахметова Екатерина Владимировна

Ижевск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное детство – это возраст игры. Малыш, играя, не только познает мир, но и выражает к нему свое отношение.

Помимо традиционных методик обучения в последнее время в педагогическом процессе все шире используется ЛЕГО-технология.

Среди разных видов технического конструирования конструктор LEGO вызывает особый интерес и популярность у детей дошкольного возраста. Ведь с его помощью ребенок может осуществить любую свою мечту: построить машину, дом, город, корабль, смоделировать фигуры животных и человека. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

Правильное руководство детской деятельностью со стороны взрослых оказывает самое благотворное влияние на развитие конструкторских способностей у детей. Разнообразие конструкторов LEGO позволяет заниматься с детьми разного возраста.

Конструктор LEGO — это нечто большее, чем просто игрушки! Кубики LEGO совмещают творчество и веселье, они заставляют оживать целые вселенные. Игры с LEGO развивают у детей любознательность, социальные навыки и воображение. Кубики LEGO стимулируют развитие творческого потенциала ребенка. Даже в двухлетнем возрасте дети прекрасно собирают модели, согласно инструкциям и помощи взрослого. Малыши также учатся "подражать", то есть строить конструкцию согласно образцу. Чтобы игра длилась дольше, сложность должна соответствовать возрасту ребёнка.

Актуальность

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры.

Кубик LEGO – это простой и практико-ориентированный инструмент для активного обучения. Потому что, играя в LEGO, дети создают свой собственный мир и познают окружающий. Система обучения основана на примерах из реальной жизни и практическом подходе к получению знаний, она идеальна для эффективной мотивации детей 21 века.

Конструкторы LEGO на сегодняшний день незаменимые материалы для развития интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков,

развития диалогической и монологической речи, расширения словарного запаса, развития логического и пространственного мышления.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Цель данной программы: развитие у детей первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**.

Образовательные:

- обучить конструировать модели по заданной схеме;
- обучить выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;
- расширять знания детей об окружающем мире.

Развивающие:

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре;
- развивать мелкую моторику рук, конструктивное мышление, внимание, творческое воображение, познавательный интерес;
- стимулировать детское научно-техническое творчество.

Воспитательные:

- воспитывать умение и желание трудиться;
- воспитывать культуру и этику общения.

Отличительные особенности

LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. Оно объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Программа рассчитана на возраст детей 2-3 лет.

Занятия проводятся два раза в неделю.

Форма работы: по подгруппам по 10-12 человек

Длительность занятий в первой младшей группе – 10-15 минут.

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

Ценностное ориентированное содержание программы. Программа направлена на формирование инициативности, самостоятельности, наблюдательности, любознательности, находчивости и умение работать в коллективе.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «ЛЕГО-мастера» заключаются в том, что

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими;
- у ребенка сформирован устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать;
- ребенок овладевает приемами индивидуального и совместного конструирования;
- знает правила безопасности на занятиях по конструированию с использованием мелких предметов.
- ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей и желаний, строит речевые высказывания в ситуации общения.

Учебно-тематический план

Программа рассчитана на 8 занятий в месяц, 2 раза в неделю, 72 часа в год.

Месяц	№	Тема занятия	Количество часов
Сентябрь	1	Знакомство с конструктором LEGO-DUPLO	1
	2	Знакомство с правилами безопасного поведения при работе с LEGO конструктором	1
	3	Ворота для заборчика	1
	4	Пирамидка (из большого конструктора)	1
	5	Башенка (из Лего-Duplo)	1
	6	Построим дорожку красного цвета	1

	7	Построим дорожку зеленого цвета	1
	8	Построим и сравним зеленую и красную дорожки	1
			8
Октябрь	1	Красный длинный поезд и красный короткий поезд	1
	2	Поезд зеленый длинный и красный короткий	1
	3	Путешествие на стройку	1
	4	Мы построим дом	1
	5	Разные домики	1
	6	Строим башни. Красная и зеленая.	1
	7	Постройка желтой башенки	1
	8	Конструирование по замыслу	1
			8
Ноябрь	1	Башенка высокая желтая и низкая желтая.	1
	2	Башенка высокая желтая и низкая красная.	1
	3	Построим синюю башенку.	1
	4	Построим высокую синюю башню и низкие желтую, красную.	1
	5	Построим дорожки: узкую синюю и широкую синюю.	1
	6	Дорожки: узкая синяя и широкая зеленая.	1
	7	Поезд длинный и короткий	1
	8	Спрячем птичек на башенках разного цвета. Закрепление цвета	1

			8
Декабрь	1	Мебель для комнаты	1
	2	Кроватка для куклы Кати	1
	3	Шкаф или комод для Кати	1
	4	Мебель для кухни	1
	5	Обеденный стол	1
	6	Стульчики для гостей	1
	7	Печка	1
	8	Конструирование по замыслу	1
			8
Январь	1	Утята в озере	1
	2	Волшебные рыбки	1
	3	Мостик через речку	1
	4	Построим загон для коров.	1
	5	Грузовая машина	1
	6	Домик фермера	1
	7	Мельница	1
	8	Конструирование по замыслу	1
			8
Февраль	1	Машина с прицепом	1
	2	Кран строительный	1
	3	Грузовик для песка.	1
	4	Построим для машин узкие и широкие гаражи	1
	5	Пожарная машина	1

	6	Ворота для машин	1
	7	Кораблик	1
	8	Конструирование по замыслу	1
			8
Март	1	Детская площадка	1
	2	Горка для ребят	1
	3	Качели	1
	4	Скамеечка для гостей.	1
	5	Скамеечка низкая и скамеечка высокая.	1
	6	Заборчик с воротами	1
	7	Постройка широкой зеленой дороги для красных машин	1
	8	Конструирование по замыслу	1
			8
Апрель	1	Ракета	1
	2	Луноход	1
	3	Космонавты	1
	4	Космический корабль	1
	5	Жители космоса	1
	6	Космическая станция	1
	7	Парусник	1
	8	Конструирование по замыслу	1
			8
Май	1	Мы идем в зоопарк.	1

	2	Животные в зоопарке	1
	3	Вольер для тигров и львов	1
	4	Крокодил	1
	5	Черепаша	1
	6	Зебра	1
	7	Петух и курица с цыплятами.	1
	8	Собачка.	1
			8
Июнь	1	Цветник.	1
	2	Овечки в загоне.	1
	3	Лесенка из кубиков одного цвета	1
	4	Широкая лесенка из кирпичиков одного цвета	1
	5	Построим для башенки лесенку такого же цвета, как башенка	1
	6	Постройка широкой зеленой дороги для красных машин	1
	7	Домик	1
	8	Коллективная работа «Мельницы»	1
			8
Итог:			72

Содержание занятий.

Месяц	Тема	Цели занятия	Оборудование
Сентябрь	Знакомство с конструктором LEGO-DUPLO	Познавательные: познакомить с LEGO-DUPLO (кирпичик, лапка, клювик, пластина и т.д.). Коммуникативные: закреплять знание цвета и формы. Личностные: вызвать интерес к конструированию	Конструктор Лего, иллюстрации, магнитофон
	Знакомство с правилами безопасного поведения при работе с LEGO конструктором	Личностные: познакомить с правилами. Познавательные: закрепить названия деталей конструктора лего. Коммуникативные: вызвать интерес детей вступить в диалог	Конструктор Лего, магнитная доска, магнитофон
	Ворота для заборчика	Познавательные: учить выполнять простейшую конструкцию из LEGO-DUPLO ворота, устанавливать опоры и класть на них перекладину. Коммуникативные: вызвать интерес у детей вступить в обсуждение новой темы. Личностные: формировать	Игрушка Мишутка, конструктор, заборчик для цветника

		бережное отношение к конструктору.	
	Пирамидка (из большого конструктора)	Познавательные: учить строить простейшие постройки. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору. Коммуникативные: вызвать интерес в обсуждении деталей постройки, вступить в диалог с педагогом.	Крупный конструктор, магнитофон.
	Башенка (из Лего-Duplo)	Познавательные: учить строить простейшие постройки. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору. Коммуникативные: развивать диалоговую речь у детей.	Конструктор Лего, магнитофон.
	Построим дорожку красного цвета	Познавательные: учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету; Регулятивные: формировать восприятие цвета; Коммуникативные: помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет;	Кукла Катя, конструктор разных цветов, картинка «красный» цвет

		учить называть предмет по форме (кубик). Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	
	Построим дорожку зеленого цвета	Познавательные: учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету; Личностные: формировать восприятие цвета; Коммуникативные: помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет; учить называть предмет по форме (кубик).	Кукла Катя, конструктор Лего, магнитофон, картинка «зеленый» цвет
	Построим и сравним зеленую и красную дорожки	Познавательные: продолжить знакомить детей с деталями (кубик); учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по форме и цвету; Коммуникативные: учить детей называть свойства предметов. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору	Кукла Катя, конструктор Лего, магнитофон, таблички «красный» и «зеленый», линейка
Октябрь	Красный длинный поезд и красный короткий поезд	Коммуникативные: учить детей называть свойства предметов; Регулятивные: упражнять в	Картинки с изображением поезда. Конструктор,

		установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (красный длинный поезд и красный короткий поезд); Познавательные: помогать детям обследовать предметы, постройки, выделяя их цвет, величину, форму; учить называть размер поезда (длинный-короткий). Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	магнитофон
	Поезд зеленый длинный и красный короткий	Регулятивные: упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (длинный зеленый поезд – короткий красный поезд); Познавательные: закреплять красный и зеленый цвета. Коммуникативные: развивать диалоговую речь у детей, учить строить связные предложения. Личностные: формировать бережное отношение к работе других детей.	Табличка с изображением поезда, таблички с цветами-красный и зеленый, конструктор, магнитофон
	Путешествие на	Познавательные:	Таблички с

стройку	познакомить с профессией строитель. Коммуникативные: учить слушать других детей, не перебивать, не выкрикивать, дослушивать до конца; Личностные: формировать бережное отношение к работе других детей	профессией строитель, муляжи строительного инвентаря.
Мы построим дом (из большого конструктора)	Личностные: развивать творческое воображение. Коммуникативные: учить подражать звукам и движениям персонажей. Познавательные: учить строить дом из LEGO-DUPLO.	Большой напольный конструктор, магнитофон, схема дома
Разные домики	Познавательные: закреплять умение строить домики. Коммуникативные: развивать диалоговую речь. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору	Конструктор Лего, схемы, домов большой и маленький, магнитофон
Строим башни. Красная и зеленая.	Регулятивные: развивать мелкую моторику рук; Познавательные: формировать восприятие цвета; закреплять знания о цветах красный, зеленый. Коммуникативные: развивать диалоговую речь	Схемы башен красного и зеленого цвета, конструктор, магнитофон.

		детей. Личностные: формировать бережное отношение к работе других ребят.	
	Постройка желтой башенки	Коммуникативные: учить называть свойства предмета (желтая башенка); Познавательные: учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету (желтый), форме (кубик); Регулятивные: развивать умение использовать имеющийся опыт (постройка башни). Личностные: формировать бережное отношение к работе других детей.	Схема башни желтого цвета, конструктор, магнитофон
	Конструирование по замыслу	Познавательные: закреплять полученные навыки. Коммуникативные: учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Регулятивные: развивать творческую инициативу и самостоятельность Личностные: формировать	Конструктор, магнитофон

		бережное отношение к конструктору.	
Ноябрь	Башенка высокая желтая и низкая желтая.	Коммуникативные: учить называть размер башенки (высокая – низкая); Познавательные: самостоятельно подбирать детали по цвету, форме; Регулятивные: учить детей называть свойства предметов (цвет – желтый); Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	Иллюстрации башен разных по величине, конструктор, магнитофон.
	Башенка высокая желтая и низкая красная.	Регулятивные: упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (высокая желтая башенка – низкая красная башенка); Познавательные: закреплять красный, желтый цвета. Коммуникативные: активизировать диалоговую речь, не боясь отвечать на вопросы взрослого; Личностные: формировать уважительное отношение к мнению других детей.	Конструктор, магнитофон, иллюстрации башен разных по величине
	Построим	Коммуникативные: учить называть размер башенки	Конструктор, магнитофон.

	синюю башенку.	(высокая – низкая), учить детей называть свойства предметов (цвет – синий); Познавательные: самостоятельно подбирать детали по цвету, форме; Регулятивные: помочь детям запомнить синий цвет. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	
	Построим высокую синюю башню и низкие желтую, красную.	Познавательные: помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет, величину; Регулятивные: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (высокая башня – низкая башня); Коммуникативные: развивать наглядно-образное мышление и диалоговую речь. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	Конструктор, магнитофон
	Построим дорожки: узкую синюю и широкую синюю.	Коммуникативные: учить детей называть свойство предметов (синий цвет); Познавательные: различать размер и форму предметов (узкий –	Машинка маленькая, конструктор

		широкий).	
		Личностные: формировать уважительное отношение к мнению других детей.	
	Дорожки: узкая синяя и широкая зеленая.	Регулятивные: упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название; Познавательные: закреплять синий, зеленый цвета. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	Машинка, кукла и мягкая игрушка, конструктор
	Поезд длинный и короткий	Познавательные: Закрепить понятия «длинный – короткий»; закрепить с детьми четыре основных цвета. Коммуникативные: развивать умение определять причинно-следственную связь, учить подводить итог. Личностные: формировать уважительное отношение к мнению других детей.	Игрушка поезд, рельсы, конструктор
	Спрячем птичек на башенках разного цвета. Закрепление цвета	Познавательные: учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме; закрепить четыре основных	Игрушки-птички, конструктор

		цвета. Регулятивные: развивать умение использовать имеющийся опыт; Коммуникативные: продолжать учить называть свойства предметов (цвет, размер, форму); Личностные: формировать уважение к работе других детей.	
Декабрь	Мебель для комнаты	Познавательные: развивать способность выделять в предметах их функциональные части. Коммуникативные: учить анализировать образец. Личностные: формировать доброжелательное отношение друг к другу.	Иллюстрации мебели, комнаты. Иллюстрации видов мебели
	Кроватка для куклы Кати	Регулятивные: развивать мелкую моторику рук; Коммуникативные: упражнять детей в названии цветов; Познавательные: воспитывать желание строить и обыгрывать композицию. Личностные: формировать умение слушать друг друга.	Кукла Катя, иллюстрация кровати, схема сбора кровати, конструктор
	Шкаф или комод для Кати	Регулятивные: развивать мелкую моторику рук; Коммуникативные:	Кукла Катя, иллюстрация шкафа, схема

		упражнять детей в названии цветов, учить анализировать образец. Познавательные: воспитывать желание строить и обыгрывать композицию. Личностные: формировать бережное отношение к работе других детей.	сбора шкафа, конструктор
	Мебель для кухни	Познавательные: закреплять умение строить мебель. Коммуникативные: запоминать название предметов мебели. Личностные: формировать умение слушать друг друга, не перебивая.	Иллюстрация кухни, кухонной мебели.
	Обеденный стол	Коммуникативные: упражнять детей в названии цветов; Познавательные: воспитывать желание строить и обыгрывать композицию; Регулятивные: различать размер и форму предметов. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	Иллюстрация обеденного стола, кукла Катя, схема сбора стола, конструктор
	Стульчики для гостей	Коммуникативные: упражнять детей в названии цветов; Познавательные: воспитывать желание	Иллюстрация стульев, схема сбора стула, кукла Катя,

		строить и обыгрывать композицию; Регулятивные: различать размер и форму предметов; Личностные: формировать бережное отношение к работе другого человека.	конструктор
	Печка	Познавательные: познакомить с русской печкой. Учить строить печку из конструктора. Коммуникативные: развивать воображение, фантазию, диалоговую речь. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	Иллюстрация кухонной печи, схема сбора, кукла Катя, конструктор
	Конструирование по замыслу	Познавательные: закреплять полученные навыки. Коммуникативные: учить заранее, обдумывать содержание бедующей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Регулятивные: развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Конструктор, магнитофон
Январь	Утята в озере	Коммуникативные: учить внимательно слушать	Иллюстрация утята в озере,

		стихотворение, вступать в беседу со взрослым. Познавательные: строить из конструктора утят. Личностные: формировать умение слушать друг друга.	игрушка уточка, конструктор, схема сбора
	Волшебные рыбки	Коммуникативные: рассказать о рыбах и вовлекать детей в беседу на эту тему. Познавательные: учить строить рыб из конструктора. Личностные: формировать бережное отношение к животному миру.	Картинки рыбок, игрушка рыбка, конструктор, схема сбора
	Мостик через речку	Познавательные: учить строить мостик, точно соединять строительные детали Коммуникативные: развивать диалоговую речь. Личностные: формировать уважительное отношение к работе товарища.	Лист ватмана с изображением речки, конструктор
	Построим загон для коров.	Познавательные: закреплять понятия «высокий», «низкий». Учить выполнять задания по условию. Коммуникативные: развивать творчество,	Игрушки коровы, игрушка пастух, конструктор, магнитофон

		воображение, фантазию и диалоговую речь. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	
	Грузовая машина	Познавательные: учить создавать простейшую модель грузовой машины. Коммуникативные: учить выделять основные части и детали. Личностные: формировать бережное отношение к работе другого ребенка.	Игрушка грузовая машина, конструктор, схема сбора
	Домик фермера	Регулятивные: формировать обобщённые представления о домах. Познавательные: учить сооружать постройки с перекрытиями, делать их прочными. Коммуникативные: развивать умение выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь). Познакомить с понятием «фундамент». Личностные: формировать интерес к строительству.	Кукла фермер, конструктор
	Мельница	Коммуникативные: рассказать о мельнице, поощрять диалоговую речь. Развивать воображение и фантазию.	Иллюстрация мельницы, схема сбора, конструктор

		Познавательные: учить строить по образцу, следовать инструкции. Личностные: формировать усидчивость, желание доделать работу до конца.	
	Конструирование по замыслу	Регулятивные: закреплять полученные навыки. Коммуникативные: учить заранее, обдумывать содержание бедующей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Личностные: формировать творческую инициативу и самостоятельность. Познавательные: закреплять умение работать с конструктором, конструировать собственную постройку.	Конструктор, магнитофон
Февраль	Машина с прицепом	Познавательные: учить строить машину с прицепом. Регулятивные: развивать навыки конструирования. Коммуникативные: поощрять беседу между детьми, сотрудничество. Личностные: формировать доброжелательное	Игрушечная машина с прицепом, схема сбора, конструктор

		отношение друг к другу, поощрять взаимопомощь	
	Кран строительный	Регулятивные: способствовать развитию творческого воображения; Познавательные: воспитывать желание строить и обыгрывать композицию; развивать память, образное мышление; Коммуникативные: учить детей называть свойства предметов, поощрять диалог между детьми; Личностные: формировать интерес к строительной технике.	Картинка строительного крана, конструктор, схема сбора
	Грузовик для песка.	Регулятивные: развивать мелкую моторику рук; Коммуникативные: развивать память, воображение, диалоговую речь; развивать память, воображение, образное мышление; Познавательные: воспитывать желание строить и обыгрывать композицию; учить называть свойства предметов; Личностные: формировать бережное отношение к	Игрушечная грузовая машина, конструктор, схема сбора

		конструктору.	
	Построим для машин узкие и широкие гаражи	Регулятивные: учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме; закрепить понятия «узкий – широкий»; Познавательные: развивать умение использовать имеющийся опыт; Коммуникативные: продолжать учить называть свойства предметов (цвет, размер, форму); Личностные: формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Машинки, конструктор, схема сбора гаража
	Пожарная машина	Регулятивные: познакомить с профессией пожарного. Познавательные: учить строить пожарную машину. Коммуникативные: развивать диалоговую речь; Личностные: формировать доброжелательное отношение друг к другу.	Игрушка пожарная машина, иллюстрации пожарных машин, схема сбора
	Ворота для машин	Регулятивные: развивать умение использовать уже имеющийся опыт; Познавательные: продолжать учить детей	Машинки, схема сбора ворот, конструктор

		сооружать в определенной последовательности прочную постройку с перекрытиями, используя усвоенные ранее навыки. Коммуникативные: развивать диалоговую речь между ребятами; Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	
	Кораблик	Регулятивные: рассказать о кораблях. Познавательные: учить строить более сложную постройку. Развивать внимание, навыки конструирования. Коммуникативные: поощрять речевое взаимодействие между детьми; Личностные: формировать дружелюбные отношения к группе	Игрушка кораблик, рисунки кораблей, конструктор, схема сбора
	Конструирование по замыслу	Регулятивные: закреплять полученные навыки. Познавательные: учить заранее, обдумывать содержание бедующей постройки, называть ее тему, давать общее	Конструктор, магнитофон

		описание. Коммуникативные: развивать творческую инициативу и самостоятельность, диалоговую речь; Личностные: формировать взаимопомощь между детьми в группе.	
Март	Детская площадка	Регулятивные: показать детскую площадку. Познавательные: построить песочницу, лесенки; Коммуникативные: развивать диалоговую речь; Личностные: формировать бережное отношение к работе другого ребенка.	Иллюстрация детской площадки, схема сбора лестницы, песочницы, конструктор
	Горка для ребят	Регулятивные: продолжать знакомить с детской площадкой, развивать память и наблюдательность. Познавательные: учить строить по предложенной схеме, учить находить необходимые детали: Коммуникативные: поощрять беседу между детьми во время работы; Личностные: формировать взаимопомощь во время	Схема сбора горки, картинка детской площадки, конструктор

		работы.	
	Качели	Регулятивные: развивать мелкую моторику рук. Познавательные: учить работать по образцу. Учить строить из деталей конструктора. Коммуникативные: развивать связную речь Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	Иллюстрация детской площадки, картинка качелей, схема сбора, конструктор
	Скамеечка для гостей.	Регулятивные: развивать мелкую моторику рук; Коммуникативные: развивать память, воображение; развивать память, воображение, образное мышление; Познавательные: воспитывать желание строить и обыгрывать композицию; учить называть свойства предметов; Личностные: формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Иллюстрация детской площадки, схема сбора скамейки, конструктор
	Скамеечка низкая и скамеечка высокая.	Коммуникативные: учить называть размер (высокая – низкая); Познавательные: учить	Иллюстрация скамеечки, конструктор, магнитофон

		детей самостоятельно подбирать детали по размеру; Регулятивные: развивать умение использовать имеющийся опыт; Личностные: формировать взаимовыручку среди детей	
	Заборчик с воротами	Познавательные: воспитывать желание строить и обыгрывать композицию; Регулятивные: развивать умение использовать имеющийся опыт; Коммуникативные: учить называть свойства предметов; Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	Картинка заборчика с воротами, конструктор
	Постройка широкой зеленой дороги для красных машин	Познавательные: развивать умение использовать имеющийся опыт; побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; способствовать развитию творческого воображения; закреплять цвета: зеленый, красный. Коммуникативные:	Красные машинки, конструктор

		развивать диалоговую речь; Личностные: формировать взаимопомощь между детьми.	
	Конструирование по замыслу	Регулятивные: закреплять полученные навыки. Познавательные: учить заранее, обдумывать содержание бедующей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Коммуникативные: развивать творческую инициативу и самостоятельность, диалоговую речь Личностные: формировать бережное отношение к работе другого ребенка.	Конструктор, магнитофон
Апрель	Ракета	Регулятивные: рассказать о космосе. Познавательные: учить строить ракету. Коммуникативные: развивать диалоговую речь; Личностные: формировать интерес к космическому пространству.	Рисунок космической системы, картинка ракеты, схема сбора, конструктор
	Луноход	Регулятивные: рассказать о луноходе.	Картинка Луны, схема сбора,

		Познавательные: учить строить из деталей конструктора. Коммуникативные: развивать диалоговую речь. Личностные: формировать интерес к космическому пространству.	конструктор
	Космонавты	Регулятивные: продолжать знакомить с космосом. Познавательные: учить строить космонавтов из мелких деталей. Коммуникативные: развивать диалоговую речь Личностные: формировать интерес к изучению космического пространства.	Фото космонавтов, схема сбора, конструктор
	Космический корабль	Регулятивные: рассказать о космическом корабле. Познавательные: учить строить из деталей конструктора по образцу. Учить подбирать необходимые детали правильно. Коммуникативные: поощрять беседу между детьми в группе во время работы. Личностные: формировать интерес к изучению	Картинка космического корабля, схема сбора, конструктор

		космического пространства.	
	Жители космоса	Регулятивные: рассказать об обитателях космической системы. Познавательные: учить строить из деталей конструктора по образцу. Учить подбирать необходимые детали правильно. Коммуникативные: развивать диалоговую речь, поощрять беседу между детьми во время работы. Личностные: формировать доброжелательное отношение в коллективе.	Лист ватмана с изображением космического пространства, конструктор, схема сбора
	Космическая станция	Регулятивные: рассказать о космической станции. Познавательные: учить строить из деталей конструктора по образцу. Коммуникативные: развивать умение вести беседу с педагогом, умение отвечать на поставленные вопросы. Личностные: формировать взаимопомощь в коллективе детей.	Лист ватмана с изображением космического пространства, конструктор, схема сбора
	Парусник	Познавательные: развитие мелкой моторики рук. Учить строить по образцу. Коммуникативные:	Иллюстрация парусника, схема сбора, конструктор

		развивать диалоговую речь Личностные: формировать бережное отношение к работе другого ребенка.	
	Конструирование по замыслу	Познавательные: закреплять полученные навыки. Учить заранее, обдумывать содержание бедующей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Коммуникативные: развивать творческую инициативу и самостоятельность, диалоговую речь. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	Конструктор, магнитофон
Май	Мы идем в зоопарк.	Коммуникативные: беседа о зоопарке. Вспомнить о своих впечатлениях от посещения зоопарка. Познавательные: построить ворота зоопарка. Регулятивные: регулировать процесс работы с конструктором, при необходимости оказывать помощь. Личностные: формировать чувство «коллективности» в группе.	Иллюстрация зоопарка, иллюстрация входных ворот, схема сбора, конструктор

	Животные зоопарке	в Коммуникативные: рассказать о зоопарке. Познавательные: учить строить жирафа, слона. Строим по образцу. Регулятивные: контроль за правильностью работы со схемой. Личностные: формировать бережное отношение к животному миру.	Игрушечные животные, схема сбора, конструктор
	Вольер для тигров и львов	Познавательные: учить всем вместе строить одну поделку. Коммуникативные: поощрять беседу между детьми во время работы. Регулятивные: контроль за процессом работы. Личностные: формировать дружелюбные отношения в коллективе.	Игрушечные животные, схема сбора, иллюстрация вольера, конструктор
	Крокодил	Коммуникативные: продолжать знакомить с зоопарком. Познавательные: учить строить крокодила. Личностные: формировать бережное отношение к животному миру Регулятивные: контроль за процессом работы со	Игрушка- крокодил, картинка крокодила, схема сбора, конструктор

		схемой.	
	Черепаша	Коммуникативные: продолжать знакомить с зоопарком. Познавательные: учить строить черепаху по образцу. Личностные: формировать бережное отношение к животному миру.	Игрушка-черепаха, картинка с изображением черепахи, схема сбора, конструктор
	Зебра	Коммуникативные: продолжать знакомить с зоопарком. Познавательные: развивать мелкую моторику рук. Учить строить по образцу. Личностные: формировать бережное отношение к животному миру.	Игрушка-зебра, схема сбора, конструктор
	Петух и курица с цыплятами.	Коммуникативные: продолжать знакомить с зоопарком. Познавательные: развивать мелкую моторику рук. Учить строить по образцу. Личностные: формировать бережное отношение к животному миру.	Игрушка, картинка с изображением петуха, курицы и цыплят, схема сбора, конструктор.
	Собачка.	Познавательные: развитие мелкой моторики рук. Учить строить по образцу.	Игрушка, схема сбора, конструктор.

		Коммуникативные: беседа с детьми о собачках. Личностные: формировать доброжелательное отношение к животному миру.	
Июнь	Цветник.	Коммуникативные: беседа о лете. Беседа о цветах, какие они бывают. Познавательные: развивать мелкую моторику рук. Учить строить из конструктора Лего. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	Иллюстрация цветочного поля, схема сбора, конструктор
	Овечки в загоне.	Коммуникативные: беседа домашних животных-овечках. Чем они питаются, какая от них польза. Познавательные: развивать мелкую моторику рук. Учить строить по образцу. Регулятивные: контроль за работой со схемой, своевременная помощь при необходимости в строительстве. Личностные: формировать бережное отношение к животному миру.	Игрушки, схема сбора, конструктор.
	Лесенка из кубиков	Познавательные: учить строить лесенку из шести	Большой напольный

	одного цвета	кубиков одного цвета; развивать умение использовать имеющийся опыт; Регулятивные: воспитывать желание трудиться; Коммуникативные: закрепить цвета. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору.	конструктор, картинка лестницы, магнитофон
	Широкая лесенка из кирпичиков одного цвета	Познавательные: учить детей самостоятельно подбирать детали по размеру (величине); учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик); Коммуникативные: учить детей называть свойства предметов; закрепить с детьми основные цвета. Личностные: формировать бережное отношение к конструктору	Конструктор, картинка лестницы, магнитофон
	Построим для башенки лесенку такого же цвета, как башенка	Познавательные: развивать умение использовать имеющийся опыт; Коммуникативные: учить детей называть свойства предметов;	Конструктор, магнитофон

		Личностные: воспитывать желание трудиться.	
	Постройка широкой зеленой дороги для красных машин	Познавательные: развивать умение использовать имеющийся опыт; побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; Регулятивные: способствовать развитию творческого воображения; Коммуникативные: закреплять цвета: зеленый, красный. Личностные: формировать взаимопомощь в коллективе.	Машинки, конструктор, магнитофон
	Домик	Познавательные: учить детей строить домик из четырех кубиков, поставленных вертикально, и перекрытия из двух кирпичиков; Коммуникативные: закреплять основные цвета. Личностные: формирование бережного отношения к конструктору.	Конструктор, схема сбора, магнитофон
	Коллективная работа «Мельницы»	Совместная работа по строительству мельниц. Познавательные: работа по образцу: рассмотреть схему, Коммуникативные: определить цвет и форму	Схема сбора, лист ватмана зеленого цвета, магнитофон.

		конструктора, правильно их называть. <i>Личностные:</i> формировать взаимопомощь друг другу во время работы.	
--	--	--	--

Календарный учебный график

Календарный учебный график рассчитан на 2 ч в неделю, всего 8 ч в месяц, 80 ч в год.

Месяц	Количество в неделю	Количество учебных недель	Количество занятий в месяц
Сентябрь	2	4	8
Октябрь	2	4	8
Ноябрь	2	4	8
Декабрь	2	4	8
Январь	2	4	8
Февраль	2	4	8
Март	2	4	8
Апрель	2	4	8
Май	2	4	8
Июнь	2	4	8
итого		40	80

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешного выполнения поставленных задач необходимы следующие условия:

Предметно-развивающая среда:

Строительные наборы и конструкторы:

- настольные;
- напольные;
- пластмассовые (с разными способами крепления);
- «Лего-Дупло»: подводный мир, транспорт, зоопарк, мой город, космос.

Для обыгрывания конструкций необходимы игрушки (животные, машинки и др.).

Демонстрационный материал:

- наглядные пособия;
- цветные иллюстрации;
- фотографии;
- пазлы;
- схемы;
- образцы;
- необходимая литература.

Техническая оснащенность:

- фотоаппарат;
- диски (познавательная информация, музыка, видеоматериалы);
- интерактивная доска;
- компьютер;
- демонстрационная магнитная доска.

Список литературы

1. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013. – 56 с.
2. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001. - 32 с.
3. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001. - 49 с.
4. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 104 с.
5. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду. Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011. - 101 с.
6. Кузьмина Т. Наш ЛЕГО ЛЕНД // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1. - С. 52-54.
7. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
8. Конструируем: играем и учимся Lego Dacta// Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогики, ИНТ. - М., 2007. – 37 с.
9. Интернет- ресурс:
 - ✓ <https://nsportal.ru/detskiy-sad>
 - ✓ <https://www.maam.ru/>
 - ✓ <https://portal2011.com/>