



426068, г. Ижевск, ул. Барышникова, д. 83, тел./ факс (3412) 20-44-60, e-mail: 2299-2288@mail.ru
ОКПО 49654693 ОГРН 1021801584881 ИНН / КПП 1834300758 / 184001001

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 259»
за 2024 год**

Отчет направлен Учредителю
08.04.2025г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №259» (сокращённое наименование: МАДОУ «Детский сад №259»)
Руководитель образовательной организации	Кораблева Елена Вячеславовна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426068, город Ижевск, ул. Барышникова, д. 83. Юридический адрес: 426068, город Ижевск, ул. Барышникова, д.83.
Дата создания образовательной организации:	1984 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 20-44-60
Адрес электронной почты образовательной организации	Ds259@izh-ds.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18Л01 № 0001030 от 11 марта 2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская,276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48

	Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	https://adm.izh.ru
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул.Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	office_uo@izh-obr.udmr.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259» (далее – МАДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1984 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 320 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016г г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска» количество мест в учреждении составляет – 290 мест. Общая площадь здания – 2604,6м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1678,2м²

Предметом деятельности МАДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МАДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 259» (далее – ОП МАДОУ «Детский сад № 259»), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 322 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы - 54 ребенка;
- 2 вторые младшие группы – 58 детей;
- 2 средние группы — 57 детей;
- 3 старшие группы — 79 детей;
- 3 подготовительные к школе группы — 74 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП МАДОУ «Детский сад № 259». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024 года. Родители высоко отметили наличие совместных с родителями мероприятий, проводимых в детском саду в течение года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	289	87,8%
Неполная с матерью	14	4,2%
Неполная с отцом	-	-
Родители разведены	25	7,6%
Вдовы	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	31,9%
Два ребенка	189	57,4%

Три ребенка и более	38	11,6%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Организация в группах папок-передвижек, стендгазет «Моя семья», «Профессия моих родителей», «Летний отдых всей семьей»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное проведение мероприятий в детском саду как спортивных, так и творческих;
- Проведение утренних зарядок совместно с родителями в течение года «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительные платные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому и познавательно-речевому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Тестопластика	Кружок	2-7 лет
2	Батик	Студия	5-7 лет
3	Ритмика	Кружок	2-5 лет
4	Логопедические занятия	Инд. и груп. занятия	4-7 лет
5	Леготехника	Кружок	2-3 лет
6	Спортивная гимнастика	Секция	3-7 лет
7	Хореография	Кружок	5-7 лет
8	Песочная терапия	Студия	3-7 лет
9	Ассорти	Студия	4-7 лет
10	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет

11	Футбол	Секция	4-7 лет
12	Обучение чтению	Кружок	5-7 лет
13	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное платное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается высокий уровень посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Также в МАДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы по художественной и оздоровительной направленности- Художественная мастерская и Здоровячки для ребят 5-7 лет. Источником финансирования являются бюджетные средства.

Проводя сравнительный анализ успешности реализации данных программ, можно сделать вывод, что в 2024 году Художественную мастерскую посещает большее количество детей, чем в 2023, а Здоровячки- незначительно снизилось. Ребята, посещающие эти программы, являются постоянными участниками различных конкурсов и соревнований и занимают призовые места.

2. Оценка система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МАДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Органы управления МАДОУ

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МАДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения заведующего по организации финансово-хозяйственной деятельности и использованию имущества учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: наблюдательный совет и профессиональный союз работников учреждения, педагогический совет.

Наименование органа	Основные функции
Наблюдательный совет	Из Положения
Профессиональный союз работников МАДОУ	Из Положения
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса

Через платформу «Работа в России» детский сад осуществляет поиск кандидатов на вакантные места работы. В 2025 году планируем продолжить ее использование.

Вывод: МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Учреждение стремится к основополагающей цели созданию современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП МАДОУ «Детский сад № 259», разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП МАДОУ «Детский сад № 259» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП МАДОУ «Детский сад № 259» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	104	32,2	200	62,1	17	5,2	322	94,3
Качество освоения образовательных областей	160	49,7	154	47,8	8	2,5	322	97,8

В июне 2024 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг". Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных платных общеразвивающих программах

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников	Финансирование
1.	Дополнительная платных общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста приемов лепки из соленого теста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 мес	115	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная платных общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми старшего дошкольного возраста приемов лепки из	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	152	По договору об образовании за счет средств

	соленого теста						физически х и (или) юридическ их лиц
	Дополнительная платных общеразвивающая программа художественной направленности по обучению музыкально- ритмическому творчеству детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 мес	117	По договору об образован ии за счет средств физически х и (или) юридическ их лиц
	Дополнительная платных общеразвивающая программа художественной направленности по обучению музыкально- ритмическому творчеству детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	67	По договору об образован ии за счет средств физически х и (или) юридическ их лиц
	Дополнительная платных общеразвивающая программа художественной направленности по обучению танцам детей старшего дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	115	По договору об образован ии за счет средств физически х и (или) юридическ их лиц
	Дополнительная платных общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста леготехника	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 мес	45	По договору об образован ии за счет средств физически х и (или) юридическ их лиц
	Дополнительная платных общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста песочная терапия	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	11	По договору об образован ии за счет средств физически х и (или) юридическ их лиц
	Дополнительная платных общеразвивающая программа художественной направленности по обучению приемов рисования детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	21	По договору об образован ии за счет средств физически х и (или) юридическ их лиц

Дополнительная платных общеразвивающая программа социально- педагогической направленности по развитию речи детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	5	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Дополнительная платных общеразвивающая программа социально- педагогической направленности по развитию речи детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	8	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Дополнительная платных общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности по обучению ментальной арифметике для детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 мес	4	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Дополнительная платных общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по развитию и формированию физических качеств детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	92	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Дополнительная платных общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности по обучению чтению для детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 мес	10	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дополнительные платные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 322 воспитанника, некоторые из детей посещают несколько дополнительных общеразвивающих программ, поэтому цифры по конкретным программам в сумме получаются больше. Из них:

- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности – 92 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 587 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности – 69 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам познавательно-речевой направленности – 14 воспитанников;

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 9 чел.;
- среднее профессиональное образование 7 чел.;

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 3 чел.;
- первая квалификационная категория - 4 чел.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по внедрению федеральной образовательной программы вновь пришедшие педагоги- 2 человека, и по направлениям дополнительных общеобразовательным реализуемых программ- 2 человек.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным платным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: деятельность МАДОУ по осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам реализована полностью и в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

4. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования:

Внутренняя система оценка качества образования в МАДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 259».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,4 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93%;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	322
в режиме полного дня (8–12 часов)		320
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	268
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		322 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	30

высшим образованием педагогической направленности		18
средним профессиональным образованием (с переподготовкой)		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (16,7%)
с высшей		3 (10%)
первой		2 (6,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3,3%)
больше 25 лет		2 (6,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,3%)
от 55 лет		2 (6,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	58,2

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Детский сад № 259» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 259» педагогический коллектив состоит из 35 педагогов: воспитатели 28 человека, инструктор по физкультуре 3, музыкальный руководитель 3, старший воспитатель – 1.

5.1. Образование

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	30	22	19	13	9
в том числе: воспитатели	26	17	15	11	8
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1			0
учителя-логопеды	-				
учителя-дефектологи	-				
педагоги-психологи	-				
социальные	-				

педагоги					
педагоги-организаторы	-				
педагоги дополнительного образования	-				
другие педагогические работники	-				

5.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	30	4	2	16	7
в том числе: воспитатели	24	3	2	13	6
старшие воспитатели	1			1	
музыкальные руководители	3	1		2	
инструкторы по физической культуре	2	1			1
учителя-логопеды					
учителя-дефектологи					
педагоги-психологи					
социальные педагоги					
педагоги-организаторы					
педагоги дополнительного образования					
другие педагогические работники					

5.3. Распределение педагогического персонала по стажу.

Стаж работы	До 3	3- 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
-------------	------	------	------	-------	-------	------------

общий	1	2	5	12	8	2
педагогический	1	2	5	12	8	2

5.4. Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 л	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	1	8	10	6	5	3	2	0	0

5.5. Работа с молодыми педагогами

Многие педагоги, особенно начинающие, нуждаются в квалифицированной помощи со стороны более опытных коллег, старшего воспитателя, специалистов различных областей знаний. Для работы в данном направлении в нашем детском саду создана «Педагогическая гостиная молодого воспитателя». Работу гостиной отражена в годовом плане учреждения, темы мероприятий разрабатываются с учетом потребностей молодых педагогов на основе контроля и анкетирования.

За последние пять лет педагогическом коллективе учреждения было трудоустроено 13 молодых специалистов:

№	2020	2021	2022	2023	2024
Количество молодых педагогов	7	1	4	0	1

В 2024 году на работу устроился 1 молодой специалист.

Молодые специалисты, которые ранее были прикреплены к более опытному наставнику, успешно влились в коллектив и работу, принимают участие в мероприятиях и жизни сада, участвуют в различных конкурсах на уровне детского сада. У всех имеются курсы повышения квалификации. На данный момент все молодые педагоги реализуют рабочую программу, соответствующую возрастной категории детей своей группы в рамках ОП МАДОУ «Детский сад №259». В 2024 году молодые педагоги аттестацию на проходили.

Вывод: молодые педагоги хорошо владеют цифровыми технологиями, не испытывают трудностей в работе с ПК, с легкостью создают различные мультимедийные пособия, их теоретические знания на достаточно хорошем уровне, но отсутствие практики привносят в деятельность молодых педагогов небольшие трудности. В течении года наставники и молодые педагоги плодотворно работали и добились хороших результатов: умение молодых педагогов организовать детей и их родителей на совместную деятельность, умение планировать свою деятельность с детьми в течение дня.

Формы работы с молодыми педагогами

1	Методическое сопровождение деятельности молодых специалистов;	Знакомство с методическим кабинетом, программно-методическим обеспечением, консультации по введению групповой документации, планированию и осуществлению в ДОУ воспитательно-образовательного процесса.
2	Обучение на рабочем месте	Помощь в подготовке и проведении совместной и индивидуальной деятельности с детьми, обеспечение необходимыми наглядно-дидактическими и

		демонстрационными материалами. Помощь по взаимодействию с родителями.
3	Осуществление практики наставничества.	Практическая и теоретическая поддержка опытного профессионала.
4	«Педагогическая гостиная молодого воспитателя».	Консультативная помощь через семинары, консультации, практические занятия, взаимопосещения.
5	Самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы;	Изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий по оснащению развивающей предметно – пространственной среды, пособий, картотек, папок-передвижек и др., помощь в выборе тем, отчеты по самообразованию.
6	Обучение на курсах повышения квалификации;	Повышение профессиональной компетенции
7	Интернет-консультирование.	Данная технология находится на стадии развития, но первые шаги уже заложены.

Работа педагогической гостиной на 2024 учебный год:

№	Название мероприятия	Ответственный
1	«Формы взаимодействия с родителями»	Старший воспитатель Орлова О.Ю.
2	«Организация сюжетно-ролевой игры»	Камашева Л.В. воспитатель
3	«Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»	Рылова Л.А., воспитатель
4	«Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулке»	Захаров П.С., инструктор по ФК
5	Консультация «Портфолио педагога»	Старший воспитатель Орлова О.Ю.
6	«Содержание деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	Старший воспитатель Орлова О.Ю.
7	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период». Особенности среды развития ребенка в летний период.	Камашева Л.В. Воспитатель

5.6. Имеют награды и достижения

Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики -3

Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 8

5.7. Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п:

№	Наименование мероприятия	Дата	Результат
---	--------------------------	------	-----------

1.	Региональный смотр-конкурс по определению сильнейших спортсменов УР «Лучший инструктор по физической культуре среди детских садов городов УР»	2024	участие
2.	Гранд Главы муниципального образования «Город Ижевск», номинация «Лучший педагог образовательной организации»	2024	призер

5.8. Участие педагогов в сетевом взаимодействии

Педагоги учреждения регулярно посещают мероприятия ИМЦ «Альтернатива»

6. Оценка учебно-методического обеспечения;

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 259» (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе Федеральной образовательной программы и парциальных программ: программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой по физическому развитию «Двигательная активность ребенка в детском саду» М.А.Рунова; программой по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой.

Вывод: Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 290 экземпляров и находится в методическом кабинете.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	89
2.	Детская художественная литература	12
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	110
4.	Специализированные программы и пособия	50
5.	Справочно - энциклопедические издания	9
6.	Аудиовизуальные издания	10
7.	Электронные издания	10

Всего	290 шт.
-------	---------

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 10 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	8 шт.(5 компьютеров, 3 ноутбука).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	1 шт.(1 компьютер).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Федеральный образовательный портал
Российский общеобразовательный портал
Универсальный тестирующий комплекс
Министерство просвещения Российской Федерации
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании
Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы
Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн
ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"
Педагогический энциклопедический словарь
Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники
Русские словари. Служба русского языка
Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
Энциклопедия «Кругосвет»
Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
Яндекс.Словари

Вывод: Для реализации Программы МАДОУ использует современные образовательные технологии, методические материалы и средства обучения.

8. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДООУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №259 »	ул. Барышникова, 83	Дошкольное образование детей	2604,6 кв.м.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	12	1461,9	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Спортивный зал	1	51,6	Образовательная деятельность
3	Музыкальный зал	1	95,8	Образовательная деятельность
4	Кабинет педагога-психолога	1	12,5	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
-------	---	-------------------------------	------------------------	--

				здоровья
1.	Спортивный зал	г.Ижевск, ул. Барышникова,83.	71,7	<ul style="list-style-type: none"> • стандартное и нестандартное оборудование, • спортивный инвентарь, • физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), • спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)
2.	Спортивная площадка на улице		70	<ul style="list-style-type: none"> • Яма для прыжков в длину • Баскетбольное кольцо – 2 шт.
3.	Спортивная площадка на улице с мягким покрытием		70	<ul style="list-style-type: none"> • Волейбольная сетка
4.	Прогулочные участки (12 штук)		5616	<ul style="list-style-type: none"> • Веранды – 12 шт. • Кладовки с игровым оборудованием – 12 • Песочницы – 12 шт. • Домики – 12 шт • Столы - 12 шт. • Скамейки – 18 шт • Машинка – 5 шт • Кораблик – 9 шт

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	4
2.	МФУ	4
3.	Ноутбук	3
4.	Принтер	6
5.	Музыкальный центр	3
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Телевизор	1
8.	Музыкальная переносная колонка	2

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных

организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь м ²	Назначение
1.	Раздаточная	2,7	Раздача готовой пищи
2.	Горячий цех	36	Приготовление пищи
3.	Холодный цех	17	Приготовление салатов
4.	Кладовая сухих продуктов	12,1	Хранение сухих продуктов
5.	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	14,1	Хранение скоропортящихся продуктов

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 5 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Назначение
1	Медицинский кабинет	5,2	Осмотр детей, заполнение документации
2	Процедурный кабинет	7,4	Проведение прививок
3	Изолятор	4,8	Размещение больных детей

9. Результаты анализа показателей деятельности

9.1. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	322	человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	322	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	2	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54	Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268	Человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	320/99%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	4/1%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35/70,76%	человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30чел/100%	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел/60%	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел/60%	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел/40%	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел/75%	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел/16,7%	человек/%

1.8.1	Высшая	3 чел/10%	человек/%
1.8.2	Первая	2 чел/6,7%	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 чел/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/10%	человек/%
1.9.2	Свыше 30	0%	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,7%	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 6,7%	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	32/100%	человек/%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	30/100%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/322	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Нет	Да/нет
1.15.6	Педагога - психолога	Нет	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1678,2	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,2	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

9.2. Общий вывод:

В нашем коллективе работают прекрасные педагоги: совсем молодые воспитатели и люди с большим педагогическим стажем, отдающие своей любимой работе, заботе о детях много энергии, сил и щедрости своей души. Сегодня с уверенностью можно сказать, что мы – коллектив единомышленников, идущий в ногу со временем, постоянно находящийся в поиске новых технологий, идей развития и воспитания детей. Реализуя содержание программ, педагоги стараются правильно оценивать силы и возможности воспитанников, чтобы не перегрузить их и не поставить невыполненных задач. Большое внимание воспитатели уделяют построению предметно-развивающей среды в группах, понимая огромное значение предметного окружения для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества. В каждой группе в соответствии с особенностями возраста воспитанников созданы условия для активной поисковой, творческой, двигательной деятельности детей, много ярких игрушек, новое оборудование. При этом каждая группа имеет свое лицо, отличается особенностями интерьера.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы:

Работа МАДОУ «Детский сад № 259» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Дошкольное учреждение работает в режиме стабильного функционирования.

По результатам самообследования работы ДОУ за данный период отмечаем положительные результаты: расширился спектр платных образовательных услуг, что позволило привлечь дополнительные средства на развитие ДОУ:

1. Улучшилось качество питания воспитанников;
2. Появилась возможность выделять средства для повышения профессионального уровня педагогов на платной основе в режиме онлайн (посещение семинаров, авторских курсов);
3. Появилась возможность улучшать качество РППС;
4. Появилась возможность презентации и транслирование деятельности педагогов в режиме онлайн.

**Заведующий
М.П.**

Е.В. Кораблева