



426068, г. Ижевск, ул. Барышникова, д. 83, тел./ факс (3412) 20-44-60, e-mail: 2299-2288@mail.ru
ОКПО 49654693 ОГРН 1021801584881 ИНН / КПП 1834300758 / 184001001

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 259»
за 2023 год**

ПРИНЯТ

Общим собранием МАДОУ

«Детский сад №259»

Протокол № 4 от 21.03.2024г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №259» (сокращённое наименование: МАДОУ «Детский сад №259»)
Руководитель образовательной организации	Кораблева Елена Вячеславовна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426068, город Ижевск, ул. Барышникова, д. 83. Юридический адрес: 426068, город Ижевск, ул. Барышникова, д.83 .
Дата создания образовательной организации:	1984 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 20-44-60
Адрес электронной почты образовательной организации	2299-2288@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18Л01 № 0001030 от 11 марта 2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
---	---

Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская,276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	www.izh.ru
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул.Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	office_uo@izh-obr.udmr.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259» (далее – МАДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1984 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 320 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016г г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска» количество мест в учреждении составляет – 290 мест. Общая площадь здания – 2604,6м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1678,2м²

Предметом деятельности МАДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МАДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе

МАДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Органы управления МАДОУ

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МАДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения заведующего по организации финансово-хозяйственной деятельности и использованию имущества учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: наблюдательный совет и профессиональный союз работников учреждения, педагогический совет.

Наименование органа	Основные функции
Наблюдательный совет	Из Положения
Профессиональный союз работников МАДОУ	Из Положения
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса

Через платформу «Работа в России» детский сад осуществляет поиск кандидатов на вакантные места работы. В 2024 году планируем продолжить ее использование.

Вывод: МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Учреждение стремится к основополагающей цели созданию современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №259» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 25.11.2022г № 1028, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0001030 от 2016 года.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №259» Принята: Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2023 Приказ №197 28.08.2023	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	308 чел.
						за счёт местного бюджета	308 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №259», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Внедрение в образовательный процесс Федеральной образовательной программы в нашем детском саду началось с организации рабочей группы, изучения Приказа МОиН, мониторинга РППС на соответствие требованиям ФОП, внесение изменений в образовательную программу детского сада. Весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО. Для всего педагогического коллектива проведены педагогические советы и консультации по работе с новой Федеральной образовательной программой, с образовательной программой детского сада.

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2017	331	249	12	9	290
2018	333	275	12	10	290
2019	346	288	12	10	290
2020	348	284	12	10	290
2021	333	276	12	10	290
2022	303	251	12	10	290
2023	308	252	12	10	290

Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников		Число групп (единиц)		Компенсирующие группы (указать какие) численность воспитанников		Число групп (единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
2017	341	249	12	9	-	-	-	-
2018	333	275	12	10	-	-	-	-
2019	346	288	12	10	-	-	-	-
2020	348	284	12	10	-	-	-	-
2021	333	276	12	10	-	-	-	-
2022	303	251	12	10	-	-	-	-
2023	308	252	12	10	-	-	-	-

Детский сад скорректировал ОП ДО в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В рамках реализации мероприятий по изучению государственной символики в холле МАДОУ № 259 организован стенд, посвященный государственной символике страны и республики.

Также в группах детского сада организуются уголки «Моя Родина». В них отображены главные атрибуты Российской Федерации и нашей малой Родины-Удмуртской Республики (флаг, текст гимна, герб, фотографии президента РФ и главы УР), а также куклы, одетые в национальный

удмуртский костюм. В уголках «Моя Родина» имеются лепбуки с загадками, ребусами, кроссвордами, достопримечательностями и многим другим по данной тематике.

Воспитатели детского сада знакомят детей с окружающим миром малой Родины, социокультурными ценностями народа, их традициями и праздниками, государственными символами, олицетворяющими Родину. Знакомство с Родиной происходит и при помощи художественного чтения, а именно, сказки и рассказы русских писателей и поэтов. Также дети знакомятся с произведениями удмуртских авторов.

Много времени уделяется воспитателями для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные, вырабатыванию чувства принадлежности к своей семье, обществу детей и взрослых.

В детском саду проводятся мероприятия, приуроченные к важным памятным историческим событиям нашей страны и республики, таким как: День Победы, День памяти и скорби 22 июня, День государственного флага, День России, День народного единства, День воссоединения Крыма с Россией и т.д.

Вывод: образовательная деятельность реализована полностью и соответствует нормативным документам.

3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг". Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок	Количество воспитанников	Финансирование
-------	---	------------------------	---------------------	----------------	------------------	--------------------------	----------------

					обучения	нников	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста приемов лепки из соленого теста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 мес	115	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми старшего дошкольного возраста приемов лепки из соленого теста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	152	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению музыкально-ритмическому творчеству детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 мес	117	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению музыкально-ритмическому творчеству детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	67	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению танцам детей старшего дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	115	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
6	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста леготехника	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 мес	45	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	11	По договору об

	направленности по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста песочная терапия						образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению приемов рисования детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	21	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию речи детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	5	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию речи детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	8	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности по обучению ментальной арифметике для детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 мес	4	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по развитию и формированию физических качеств детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес	92	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности по обучению чтению для детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 мес	10	По договору об образовании за счет средств физических

								х и (или) юридическ их лиц
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

В 2023 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 308 воспитанников, некоторые из детей посещают несколько дополнительных общеразвивающих программ, поэтому цифры по конкретным программам в сумме получаются больше. Из них:

- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности – 92 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 587 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности – 69 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам познавательно-речевой направленности – 14 воспитанников;

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 9 чел.;
- среднее профессиональное образование 7 чел.;

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 3 чел.;
- первая квалификационная категория - 4 чел.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по внедрению федеральной образовательной программы- 22 чел., и по направлениям дополнительных общеобразовательным реализуемых программ- 5 человек.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: деятельность МАДОУ по осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам реализована полностью и в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

4. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценка качества образования в МАДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе

оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 259».

В 2023 году проведена оценка качества образования МАДОУ: в 1 блоке «Условия осуществления образовательной деятельности ДОО» оценены психолого- педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические, финансовые, материально-технические, кадровые условия.

Во 2 блоке «Качество процессов деятельности ДОО» проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы.

В 3 блоке «Результативность деятельности ДОО» - участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях; участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п, обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка; укрепление и сохранение здоровья воспитанников; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе; социализация воспитанника; удовлетворённость родителей; инновационная деятельность.

По 4 блоку «Качество управления ДОО» оценены соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм управления; организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; реализация инклюзивного образования в ДОО; инновационная деятельность; комплексная безопасность; открытость и доступность ДОО для участников образовательных отношений; развитие системы управления охраной труда; организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения.

4.1. Результаты мониторинга качества образования

4.1.1. Условия осуществления образовательной деятельности, развивающая предметно-пространственная среда:

В во всех возрастных группах мониторинг РППС проводился в 2 этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС И ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной и гражданской принадлежности и патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети- так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства- для игры, конструирования, уединения. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

В группах раннего возраста оформлено 6 центров активности, а в группах дошкольного возраста 10.

4.1.2. Качество процессов деятельности, аттестационные процессы.

В МАДОУ имеются квалифицированные кадры. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: обязательно 1 раз

в 3 года прохождения курсов повышения квалификации, но педагоги проходят курсы повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МАДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 92% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Аттестация педагогических работников МАДОУ проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории в порядке, установленном законодательством об образовании.

Приказом от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» изменился порядок процедуры аттестации педагогических работников. В силу данный приказ вступает с 1 сентября 2023 года. На педагогическом совете разбирались в новой процедуре аттестации, что новое, что осталось без изменений, разобрали написание портфолио педагога.

На данный период педагоги аттестацию не проходили.

4.1.3. Качество процессов деятельности, образовательный процесс.

Одним из направлений работы МАДОУ является физическое развитие ребёнка, сохранение его здоровья. На базе МАДОУ созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. В детском саду функционируют спортивный зал, две физкультурные площадки, музыкальный зал, спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием. Каждая группа имеет отдельный участок, где есть постройки, выносной материал, спортивный инвентарь, способствующие организации полноценной двигательной активности детей. Система работы по сохранению и укреплению здоровья детей включает в себя организованную деятельность педагогов с детьми, правильно организованную развивающую среду, учет возрастных особенностей детей, привлечение к деятельности родителей, систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

4.1.4. Результативность деятельности

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях

Основные достижения ДОУ за 2023 год:

№ п/п	Наименование мероприятия и место проведения (указать постоянную нагрузку)	Дата	Количество участвующих	Степень участия, награды, место, иное
1	Соревнования по настольному хоккею среди ДОУ Устиновского района г.Ижевска	ноябрь	2	Грамота за 1 место
2	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	апрель	1	Диплом 1 место
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая книга детства»	апрель	1	Диплом 1 место
5	Всероссийский детский конкурс рисунков «День победы глазами детей»	май	1	Диплом 1 место,
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	март	3	Диплом 1 место, Диплом 2 место
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос»	апрель	3	Диплом 1 место Диплом 2 место
8	Спартакиада среди ДОУ «Мальши открывают спорт!» в Устиновском	2023	7	Диплом 3 место

	районе г.Ижевска			
9	Фестиваль по мини-футболу среди команд ДОУ г.Ижевска	2023	8	Грамота за участие
10	Соревнования по хоккею на валенках в Устиновском районе г.Ижевска	2023	8	Диплом 2 место
11	Фестиваль по мини-футболу среди команд ДОУ Устиновского районе г.Ижевска	2023	8	Диплом 1 место
12	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей. Второй сезон», посвященного Дню молодого избирателя	Март-апрель	3	Грамота победителя
13	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	февраль	1	Диплом 2 место
14	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Мир насекомых»	август	1	Диплом
15	Республиканские соревнования «ЛИГА АТЛЕТОВ KIDS»	2023	8	Сертификат участника
16	Первый в мире дошкольный кубок по настольнику в Устиновском районе г.Ижевска	октябрь	2	Грамота 3 место
17	Турнир по настольному хоккею среди ДОУ Устиновского района г.Ижевск	2023	2	Грамота 3 место
18	Районный этап ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений	сентябрь	6	Грамота 2 место
19	Районный этап ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений. Личный зачет среди девочек.	сентябрь	1	Грамота 3 место

В МАДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы. Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Одним из направлений работы МАДОУ является укрепление и сохранение здоровья детей. Для этого в МАДОУ созданы условия, которые дают возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математических представлений, конструирования в самостоятельной деятельности.

Готовность к обучению в школе:

Выпускники 63 человека, из них 58 ребенка выпускается из подготовительной группы, 5 детей выпускается из старшей группы.

Социализация воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад №259» созданы следующие условия для успешной социализации детей:

- Эмоциональное благополучие ребенка – это прежде всего комфорт в душе ребенка.
- Создание атмосферы, комфортной для каждого ребенка, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.

- Положительное отношение ребенка к окружающим людям, воспитание уважения и терпимости.
- Развитие коммуникативной компетентности ребенка – способность устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выразить собственные эмоции.
- Развитие социальных навыков детей. Социальные навыки помогают установить доброжелательные отношения, чувствовать себя комфортно в любой обстановке, готовность общаться с другими людьми, способность адаптироваться.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития.

Инновационная деятельность.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №259» быстро реагирует на изменения в системе дошкольного образования и старается находить пути и способы эффективного развития учреждения.

В связи с введением ФГОС актуальным стало переосмысление педагогами содержания и форм работы с детьми. Единственно возможный путь - инновационная деятельность детского сада в целом и каждого педагога в частности.

Цель использования инноваций - создать личностно-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи: воспитывать социально–личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески; развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности; научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Приоритетным направлением инновационной деятельности в МАДОУ являются здоровьесберегающие технологии.

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, спортивные игры, закаливание, водные процедуры, прогулки не только на территории детского сада.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач – дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей. Основная цель этой работы – всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. А эта цель будет достигнута только через совместное сотрудничество родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются: Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей. Приобщение их к участию в жизни детского сада. Уже стало традицией в нашем детском саду проведение «Дней открытых дверей», стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы, мы считаем, являются анкетирование, консультации. Необходимо отметить, что родители являлись активными помощниками в косметическом ремонте некоторых групповых помещениях. Родители активно участвовали в воспитательно-образовательном процессе детского сада: в организации совместных выставок. В работе с родителями воспитатели проводили определенную работу:

оформляли наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды; организовывали выставки рисунков, поделок, в которых принимали участие и родители с детьми; привлекали родителей к изготовлению игрушек и оформлению участков, развивающей среды в группах. Проводили анкетирование среди родителей в рамках проведения Независимой оценки качества образования (НОКО), в котором приняло участие 80% родителей. В результате анализа анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания дошкольников, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 98%. Выявлено, что удовлетворенность работой в период адаптации детей (беседы, консультации) составила 98%. Воспитатели ежедневно обсуждали с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 98%. В детском саду регулярно организовывались совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (интеллектуальные игры, конкурсы, спортивные соревнования, проекты, акции и др.). Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 99%. Для родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды. Удовлетворенность 98%. Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 100%. 95% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которое получают дети в дошкольном учреждении. 65 % родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. 91% родителей удовлетворены работой персонала детского сада. 100% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада. 100% отметили, что им нравится территория ДООУ. Побывав на процессах образовательной деятельности, родители остались очень довольны работой педагогов. Наблюдая за режимными моментами в детском саду, родители отметили высокий профессионализм воспитателей и обслуживающего персонала. По общим впечатлениям родителей можно сделать выводы, что «Дни открытых дверей в ДООУ» - очень важное, продуктивное, образовательное и информационное мероприятие, которое позволяет нашему дошкольному учреждению стать более открытым для родителей. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты: - активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы и потребности родителей; - активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации различных проектов, акций, смотрах-конкурсах и др.); - наличие положительных отзывов о работе ДООУ. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что поставленная задача была реализована в запланированном объеме, план мероприятий выполнен полностью, полученный результат в основном соответствует ожидаемому.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» родители являются не только равноправными, но равноответственными участниками образовательного процесса. Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МАДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МАДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МАДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; - участие в составлении планов работы МАДОУ;
- спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе родительского комитета группы, целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

По результатам электронного опроса был сделан анализ работы МАДОУ «Детский сад №259», составлен план работы по улучшению качества работы на 2023-2024 г.г. В данный план включены мероприятия, направленные на повышение открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; мероприятия, направленные на

повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в образовательной организации; мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательной организации.

Вывод. Качество образовательных услуг детского сада находится на достаточном уровне.

Доступность взаимодействия с образовательной организацией. С целью внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, предусмотрена возможность взаимодействия участников образовательного процесса с организацией:

- по телефону (наличие контактных телефонов на информационных стендах МАДОУ, в родительских уголках групп, а также на официальном сайте детского сада);
- по электронной почте (информация размещена на информационных стендах МАДОУ, в родительских уголках групп, а также на официальном сайте детского сада);
- с помощью электронных сервисов (на официальном сайте МАДОУ сформирован раздел «Обращение граждан», в котором подробно прописан порядок рассмотрения обращений).

О ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию любыми удобными для них способами, имеется возможность поиска и получения сведений по реквизитам обращения.

4.1.2. Качество управления МАДОУ «Детский сад №259»

Комплексная безопасность.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35- ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Разработан и согласован паспорт безопасности.

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Получен ответ на запрос в МВД о судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДООУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции.
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения охраны территории детского сада заключен договор с ООО ЧОП «ИЖСБ». В дневное время суток пропускной режим осуществляется через домофонную кнопку, в ночное время ворота на территорию детского сада закрыты на замок, определена периодичность осмотра территории.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Все входные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения, и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется охраной с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

С целью укрепленности и защищенности учреждения территория ДООУ закрывается на замок.

Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин.

Над входами усилено уличное освещение.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Проверка осуществляется по телефону.
8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Следим за тем, чтобы родители (законные представители) лично приводили и забирали детей (под роспись), передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Охрана труда

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно - технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов. Требования охраны труда – государственные нормативные требования охраны труда и требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда. Руководитель МАДОУ обеспечивает работникам здоровые и безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности,

предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников. Один раз в пять лет руководитель МАДОУ проводит специальную оценку условий труда на рабочих местах в соответствии с законодательством.

Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения

В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №259» в 2023 году из бюджета Удмуртской Республики и муниципального образования «Город Ижевск» на выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования, воспитания и содержания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении» предоставлена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 29 500 007,56 рубля. Средства распределены следующим образом:

Расходы бюджета	Сумма (руб)
Заработная плата и начисление на оплаты труда	27 354 262,56
Пособие по уходу за ребенком до 3-х лет	0
Услуги связи	36 000
Коммунальные услуги (водоснабжение, теплоснабжение, электроэнергия)	1 843 904,00
Работы, услуги по содержанию имущества (аварийное обслуживание, вывоз мусора, обслуживание пожарной сигнализации, дератизации помещений, испытание пожарных кранов)	77 795,00
Прочие услуги (обучение, медосмотр сотрудников и др.)	164 296,00
Увеличение стоимости основных средств (приобретение игрушек).	14 908,70
Увеличение стоимости материальных запасов (хозтовары, канцтовары и пр.).	8 841,30
ИТОГО:	29 500 007,56

Вывод: Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения выполнена в соответствии с планом ФХД.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 259» педагогический коллектив состоит из 35 педагогов: воспитатели 28 человека, инструктор по физкультуре 3, музыкальный руководитель 3, старший воспитатель – 1.

5.1. Образование

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических	35	22	19	13	9

работников - всего					
в том числе: воспитатели	28	17	15	11	8
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	3	2	1	1	1
инструкторы по физической культуре	3	2	2	1	0
учителя-логопеды	-				
учителя- дефектологи	-				
педагоги- психологи	-				
социальные педагоги	-				
педагоги- организаторы	-				
педагоги дополнительного образования	-				
другие педагогические работники	-				

5.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	35	3	3	3	26
в том числе: воспитатели	28	2	3	1	22
старшие воспитатели	1			1	
музыкальные руководители	3			1	2
инструкторы по физической культуре	3	1			2
учителя-логопеды					
учителя- дефектологи					
педагоги- психологи					
социальные педагоги					
педагоги-					

организаторы					
педагоги дополнительного образования					
другие педагогические работники					

5.3. Распределение педагогического персонала по стажу.

Стаж работы	До 3	3- 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
общий	2	2	5	13	4	9
педагогический	17	1	5	6	4	2

5.4. Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 л	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	4	9	8	6	3	2	2	0	0

5.5. Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Данные прохождения КПК
1	Орлова Ольга Юрьевна	Старший воспитатель	«Экспертная подготовка образовательного учреждения к проведению МКДО», 2023
2	Орлова Ольга Юрьевна	Старший воспитатель	«ФОП ДО: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО», 2023
3	Орлова Ольга Юрьевна	Старший воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС», 2023
4	Орлова Ольга Юрьевна	Старший воспитатель	«Разностороннее развитие дошкольников и работа с семьями воспитанников в рамках вариативного компонента Программы ДОО в соответствии с ФОП ДО», 2023
5	Орлова Ольга Юрьевна	Старший воспитатель	«Методические аспекты изучения правил дорожной безопасности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», 2023
6	Анисимова Наталья Владимировна	воспитатель	«СТЕМ- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2023
7	Анисимова Наталья Владимировна	воспитатель	«Тренажер «Успех каждого ребенка»: управление личностными результатами образования», 2023
8	Анисимова Наталья Владимировна	воспитатель	«Современные технологии внедрения ФОП ДО в педагогический процесс ДОУ», 2023
9	Ахметова Екатерина	воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по

	Владимировна		реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике ее успешного введения в 2023 году», 2023
10	Батина Элеонора Федоровна	воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике ее успешного введения в 2023 году», 2023
11	Бердникова Татьяна Владимировна	воспитатель	«Современные технологии внедрения ФОП ДО в педагогический процесс ДОУ», 2023
12	Бичурина Светлана Юрьевна	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023
13	Бронникова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования », 2023
14	Васильева Любовь Васильевна	воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2023
15	Галеева Анна Валерьевна	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023
16	Гурьянова Мария Владимировна	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023
17	Зайцева Мария Сергеевна	воспитатель	«Тренажер «Успех каждого ребенка»: управление личностными результатами образования», 2023
18	Захаров Павел Сергеевич	Инструктор по ФК	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2023
19	Камашева Лариса Витальевна	воспитатель	«Современные технологии внедрения ФОП ДО в педагогический процесс ДОУ», 2023
20	Киселева Эльвина Владимировна	воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО», 2023
21	Козловская Ирина Николаевна	воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2023
22	Корепанова Алена Александровна	воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике ее успешного введения в 2023 году», 2023
23	Мамонтова Марина Валерьевна	Воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике ее успешного введения в 2023 году», 2023
24	Никитина Татьяна Ивановна	Воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и

			базовые компетенции педагога ДО в специфике ее успешного введения в 2023 году», 2023
25	Петрова Светлана Викторовна	Воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023
26	Пивоварова Ирина Сергеевна	Воспитатель	«Основы робототехники и LEGO- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2023
27	Пивоварова Ирина Сергеевна	Воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023
28	Поспелова Наталья Сергеевна	Воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023
29	Чуракова Ксения Андреевна	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях ФОП», 2023
30	Чиркова Ксения Анатольевна	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение бразования лиц с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС», 2023

5.6. Работа с молодыми педагогами

Многие педагоги, особенно начинающие, нуждаются в квалифицированной помощи со стороны более опытных коллег, старшего воспитателя, специалистов различных областей знаний. Для работы в данном направлении в нашем детском саду создана «Педагогическая гостиная молодого воспитателя». Работу гостиной отражена в годовом плане учреждения, темы мероприятий разрабатываются с учетом потребностей молодых педагогов на основе контроля и анкетирования.

За последние пять лет педагогическом коллективе учреждения было трудоустроено 17 молодых специалистов:

№	2019	2020	2021	2022	2023
Количество молодых педагогов	5	7	1	4	0

В 2023 году молодые специалисты в детский сад работать не приходили.

Молодые специалисты, которые ранее были прикреплены к более опытному наставнику, успешно влились в коллектив и работу, принимают участие в мероприятиях и жизни сада, участвуют в различных конкурсах на уровне детского сада. У всех имеются курсы повышения квалификации. На данный момент все молодые педагоги реализуют рабочую программу, соответствующую возрастной категории детей своей группы в рамках ОП «МАДОУ «Детский сад №259». В 2023 году молодые педагоги аттестацию на проходили.

Вывод: молодые педагоги хорошо владеют цифровыми технологиями, не испытывают трудностей в работе с ПК, с легкостью создают различные мультимедийные пособия, их теоретические знания на достаточно хорошем уровне, но отсутствие практики привносят в деятельность молодых педагогов небольшие трудности. В течении года наставники и молодые педагоги плодотворно работали и добились хороших результатов: умение молодых педагогов организовать детей и их родителей на совместную деятельность, умение планировать свою деятельность с детьми в течение дня.

Формы работы с молодыми педагогами

1	Методическое сопровождение деятельности молодых специалистов;	Знакомство с методическим кабинетом, программно-методическим обеспечением, консультации по введению групповой документации, планированию и осуществлению в ДОУ воспитательно-образовательного процесса.
2	Обучение на рабочем месте	Помощь в подготовке и проведении совместной и индивидуальной деятельности с детьми, обеспечение необходимыми наглядно-дидактическими и демонстрационными материалами. Помощь по взаимодействию с родителями.
3	Осуществление практики наставничества.	Практическая и теоретическая поддержка опытного профессионала.
4	«Педагогическая гостиная молодого воспитателя».	Консультативная помощь через семинары, консультации, практические занятия, взаимопосещения.
5	Самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы;	Изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий по оснащению развивающей предметно – пространственной среды, пособий, картотек, папок-передвижек и др., помощь в выборе тем, отчеты по самообразованию.
6	Обучение на курсах повышения квалификации;	Повышение профессиональной компетенции
7	Интернет-консультирование.	Данная технология находится на стадии развития, но первые шаги уже заложены.

Работа педагогической гостиной на 2023 учебный год:

№	Название мероприятия	Ответственный
1	«Формы взаимодействия с родителями»	Старший воспитатель Орлова О.Ю.
2	«Организация сюжетно-ролевой игры»	Камашева Л.В. воспитатель
3	«Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»	Рылова Л.А., воспитатель
4	«Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулке»	Захаров П.С., инструктор по ФК
5	Консультация «Портфолио педагога»	Старший воспитатель Орлова О.Ю.
6	«Содержание деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников в условиях реализации	Старший воспитатель Орлова О.Ю.

	ФГОС ДО»	
7	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период». Особенности среды развития ребенка в летний период.	Камашева Л.В. Воспитатель

5.7. Имеют награды и достижения

Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики -3

Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 6

5.8. Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п:

№	Наименование мероприятия	Дата	Результат
1.	Региональный смотр-конкурс по определению сильнейших спортсменов УР «Лучший инструктор по физической культуре среди детских садов городов УР»	2023	участие
2.	Гранд Главы муниципального образования «Город Ижевск», номинация «Лучший педагог образовательной организации»	2023	призер

5.7. Участие педагогов в сетевом взаимодействии

Педагоги учреждения регулярно посещают мероприятия ИМЦ «Альтернатива»

6. Оценка учебно-методического обеспечения;

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 259» (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе Федеральной образовательной программы и парциальных программ: программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой по физическому развитию «Двигательная активность ребенка в детском саду» М.А.Рунова; программой по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой.

Вывод: Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 290 экземпляров и находится в методическом кабинете.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	89
2.	Детская художественная литература	12
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	110
4.	Специализированные программы и пособия	50
5.	Справочно - энциклопедические издания	9
6.	Аудиовизуальные издания	10
7.	Электронные издания	10
	Всего	290 шт.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 10 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	8 шт.(5 компьютеров, 3 ноутбука).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	1 шт.(1 компьютер).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Федеральный образовательный портал
Российский общеобразовательный портал
Универсальный тестирующий комплекс
Министерство просвещения Российской Федерации
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании
Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы
Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн
ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"

Педагогический энциклопедический словарь
 Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники
 Русские словари. Служба русского языка
 Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
 Энциклопедия «Кругосвет»
 Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
 Яндекс.Словари

Вывод: Для реализации Программы МАДОУ использует современные образовательные технологии, методические материалы и средства обучения.

8. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №259 »	ул. Барышникова, 83	Дошкольное образование детей	2604,6 кв.м.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	12	1461,9	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Спортивный зал	1	51,6	Образовательная деятельность
3	Музыкальный зал	1	95,8	Образовательная деятельность

4	Кабинет педагога-психолога	1	12,5	Образовательная деятельность
---	----------------------------	---	------	------------------------------

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	г.Ижевск, ул. Барышникова,83.	71,7	<ul style="list-style-type: none"> • стандартное и нестандартное оборудование, • спортивный инвентарь, • физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), • спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)
2.	Спортивная площадка на улице		70	<ul style="list-style-type: none"> • Яма для прыжков в длину • Баскетбольное кольцо – 2 шт.
3.	Спортивная площадка на улице с мягким покрытием		70	<ul style="list-style-type: none"> • Волейбольная сетка
4.	Прогулочные участки (12 штук)		5616	<ul style="list-style-type: none"> • Веранды – 12 шт. • Кладовки с игровым оборудованием – 12 • Песочницы – 12 шт. • Домики – 12 шт • Столы - 12 шт. • Скамейки – 18 шт • Машинка – 5 шт • Кораблик – 9 шт

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	4

2.	МФУ	4
3.	Ноутбук	3
4.	Принтер	6
5.	Музыкальный центр	3
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Телевизор	1
8.	Музыкальная переносная колонка	2

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь м ²	Назначение
1.	Раздаточная	2,7	Раздача готовой пищи
2.	Горячий цех	36	Приготовление пищи
3.	Холодный цех	17	Приготовление салатов
4.	Кладовая сухих продуктов	12,1	Хранение сухих продуктов
5.	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	14,1	Хранение скоропортящихся продуктов

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 5 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Назначение
-------	------------------------	---------------------------	------------

1	Медицинский кабинет	5,2	Осмотр детей, заполнение документации
2	Процедурный кабинет	7,4	Проведение прививок
3	Изолятор	4,8	Размещение больных детей

9. Результаты анализа показателей деятельности

9.1. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	308	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56	Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252	Человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	308/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1/70,76%	человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35чел/100%	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 чел/70,37%	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	19 чел/70,37%	человек/%

	(профиля)		
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел/29,62%	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел/29,62%	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6чел/37,030%	человек/%
1.8.1	Высшая	3 чел/11,11%	человек/%
1.8.2	Первая	3 чел/25,92%	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 чел/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	18/33,3%	человек/%
1.9.2	Свыше 30	0%	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25,92%	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	24/100%	человек/%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	24/100%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35/308	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Нет	Да/нет

1.15.6	Педагога - психолога	Нет	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1678,2	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

9.2. Общий вывод:

В нашем коллективе работают прекрасные педагоги: совсем молодые воспитатели и люди с большим педагогическим стажем, отдающие своей любимой работе, заботе о детях много энергии, сил и щедрости своей души. Сегодня с уверенностью можно сказать, что мы – коллектив единомышленников, идущий в ногу со временем, постоянно находящийся в поиске новых технологий, идей развития и воспитания детей. Реализуя содержание программ, педагоги стараются правильно оценивать силы и возможности воспитанников, чтобы не перегрузить их и не поставить невыполненных задач. Большое внимание воспитатели уделяют построению предметно-развивающей среды в группах, понимая огромное значение предметного окружения для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества. В каждой группе в соответствии с особенностями возраста воспитанников созданы условия для активной поисковой, творческой, двигательной деятельности детей, много ярких игрушек, новое оборудование. При этом каждая группа имеет свое лицо, отличается особенностями интерьера.

Перспективы:

1. Привести в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО формы организации детской деятельности по всем направлениям, планирование образовательной деятельности
2. Проработать методический аспект по организации образовательной деятельности с детьми на основе интеграции, продолжать учить педагогов занимать позицию партнера, приведение данного направления работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
3. Реализация ОП ДО.
4. Организовать работу по повышению уровня овладения педагогами ДОУ информационными коммуникативными технологиями в режиме онлайн.
5. Обеспечение полного методического сопровождения.
6. Использование современных цифровых технологий
7. Обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям Госэпиднадзора.
8. Продолжать работу по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников.
9. Организация психолого-педагогического сопровождения семей наших воспитанников.
10. Обогащение содержания работы по формированию игровой деятельности в плане развития у детей навыков поведения и общения
11. Создание благоприятного психологического климата в коллективе.
12. Создание и использование гугл форм для оптимизации работы учреждения.

Выводы:

Работа МАДОУ «Детский сад № 259» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Дошкольное учреждение работает в режиме стабильного функционирования.

По результатам самообследования работы ДОУ за данный период отмечаем положительные результаты: расширился спектр платных образовательных услуг, что позволило привлечь дополнительные средства на развитие ДОУ:

1. Улучшилось качество питания воспитанников;

2. Появилась возможность выделять средства для повышения профессионального уровня педагогов на платной основе в режиме онлайн (посещение семинаров, авторских курсов);
3. Появилась возможность улучшать качество РППС;
4. Появилась возможность презентации и транслирование деятельности педагогов в режиме онлайн.

Дата 03 апреля 2023г.

Заведующий

М.П.

Е.В. Кораблева