

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 259»



«259-ТЙ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ
АСКИВАЛТЙСЬ МУНИЦИПАЛ
УЖЪЮРТ

426068, г. Ижевск, ул. Барышникова, д. 83, тел./ факс (3412) 20-44-60, e-mail: 2299-2288@mail.ru

ОКПО 49654693 ОГРН 1021801584881 ИНН / КПП 1834300758 / 184001001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №
259»
Протокол от 02.09.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 259
_____ Е.В.Кораблева
Приказ от 02.09.2024г № 181

**Рабочая программа воспитания по дополнительным
общеразвивающим программам в МАДОУ
«Детский сад № 259»
на 2024-2025 учебный год**

Ижевск, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся
5. Работа с родителями
6. Список использованной литературы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для обучающихся МАДОУ «Детский сад № 259» разработана педагогами, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в МАДОУ «Детский сад № 259».

Актуальность программы

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304).

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности, а также их родителей (законных представителей).

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Перечень дополнительных образовательных услуг и дополнительных общеразвивающих программ по ним на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги (ПОУ)	Наименование дополнительной общеразвивающей программы
1	ПОУ художественной направленности «Художественная мастерская»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми 5-7 лет приемам рисования.
2	ПОУ художественной направленности «Батик»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми 5-7 лет приемам нетрадиционных форм рисования
3	ПОУ художественной направленности «Театр»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми 5-7 лет приемам Развития творческих способностей детей средствами театрального искусства
4	ПОУ спортивно-физкультурной направленности «Ритмика»	Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-физкультурной направленности по освоению детьми 2-5 лет первоначальных азов ритмических движений.

5.	ПОУ социально-педагогической направленности «Песочная терапия»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по освоению детьми 3-7 лет приемам психологической разгрузки, работу со страхами и фобиями.
6	ПОУ художественной направленности «Гестопластика»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми 2-7 лет приемам лепки из соленого теста.
7	ПОУ социально-педагогической направленности «Леготехника»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по освоению детьми 2-3 лет приемам конструирования.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме; развитие воспитательного потенциала семьи; поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Задачи воспитания –

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

4. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся МБДОУ № 1 включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года).

5. Список литературы:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.